



1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	DESCENTRALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	
Prerrequisito	Manejo de conflictos ambientales	
Semestre	Sexto Semestre	
Código	2305	Sección A
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (32 horas de teoría, 64 de práctica)	
Créditos Académicos	4	
Días de la Semana	Lunes	Jueves
Horario	7:15 a 8:45	7:15 a 8:45
Ciclo (año)	2024	

2. Datos del profesor

Profesora	Mirna Carolina Montes Santiago
Licenciatura	Ingeniera Agrónoma en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	Acondicionamiento Territorial y Turismo Gestión Ambiental Local
Correo electrónico	mirnamontes@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular

La descentralización es un proceso multidimensional que tiene dinámicas políticas, fiscales y administrativas. En términos generales, y como lo se define como un proceso de transferencia organizada y ordenada del gobierno nacional o central a otra autoridad o institución a nivel local o regional, con atribuciones gerenciales y capacidades para administrar recursos humanos, económicos y financieros regionales, departamentales o municipales, con el fin de mejorar la eficiencia del Estado en cuanto a la redistribución social, con programas que enfrenten la pobreza, aumenten la participación ciudadana y reduzcan la corrupción; en definitiva, tiene el propósito de lograr mayor gobernabilidad democrática.

Para la que la descentralización administrativa sea más efectiva se normó en distintas leyes tales como la Ley General de Descentralización, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y Código Municipal entre otros, en las que se indica la importancia de la participación social (ciudadana) en estos procesos para garantizar la transparencia y eficacia en los distintos procesos que se realicen.

El objetivo es que los estudiantes comprendan el rol de las municipalidades dentro del marco gubernamental respecto de la descentralización y participación social, así como las distintas metodologías existentes para lograr la participación social en la solución de los distintos problemas principalmente a los ambientales que aquejan a la comunidad.



4. Competencias

4.1 Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: Promueve y facilita la participación con equidad de genero, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

Descripción: Conoce la historia de la formación de las certificación y acreditación ambiental. Comprende y explica los conceptos básicos de certificación, acreditación, sus fines y propósitos. Aplica los lineamientos para promover la participación de la mujer en los procesos de certificación ambiental,

NIVEL 3: Promueve y facilita la participación en temas ambientales con pertinencia cultural y de género.

CG.2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario

Descripción: Entiende y aplica conceptos fundamentales sobre: planeación, organización, integración, dirección, control y ética que son necesarios para poder llevar a cabo los procesos de certificación y acreditación ambiental. Identifica y evalúa los impactos socioambientales, promoviendo mecanismos de participación.

NIVEL III: Lidera y propicia trabajo en equipo multidisciplinario.

4.2 Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.

Descripción: Conoce la legislación relacionada con la descentralización y participación social. Identifica los principales procesos y tipos de descentralización que se lleva a cabo en el país. Conoce como formar distintos tipos de organización basados en la ley para ser reconocidos.

Nivel III. Interpreta y aplica la legislación ambiental en el ejercicio de su profesión.

CE 2: Formula, implementa y verifica la aplicación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan el uso sostenible de los recursos naturales renovables.

Descripción: Conoce y aplica los procesos para diseñar, desarrollar e implementar procesos de desarrollo y descentralización a nivel local. Entiende el rol de las municipalidades dentro del marco gubernamental respecto de la descentralización y participación social.

Nivel III: Aplica las políticas, planes, programas y proyectos que promueven el uso sostenible del patrimonio natural

CE 3: Diseña y aplica instrumentos de diagnóstico que permitan la evaluación adecuada de áreas, procesos y acciones de aprovechamiento, conservación, recuperación y mejoramiento ambiental.

Descripción: Dirige procesos de organización local. Entiende y aplica los principios y formas de organización social que existen y transmitir y socializar estos conocimientos y metodologías. Maneja distintas metodologías participativas. Sabe respetar las opiniones y conciliar diferencias.

Nivel II: Interpreta los resultados de la aplicación de los instrumentos de diagnóstico ambiental.



5. Resultados de Aprendizaje

1. **Identifica los principales procesos y tipos de descentralización que se lleven a cabo en el país.**
2. **Comprende los principales principios y formas de organización social que existen.**
3. **Maneja las diferentes metodologías participativas.**
4. **Dirige procesos de organización local.**

6. Contenidos

- | | | |
|-------|---|----------------|
| 1. | Estructura Administrativa Gubernamental de Guatemala | |
| 1.1 | Nociones de Derecho Administrativo | |
| 1.2 | Estado | |
| 1.2.1 | Elementos del Estado | Semana 1, 2 |
| 1.2.2 | Funciones del Estado | |
| 1.3 | Derecho Administrativo (Concepto) | |
| 1.4 | Características del Derecho Administrativo | Semana 3,4 |
| 1.5 | Fuentes del derecho administrativo | |
| 2. | Formas de la Administración | |
| 2.1 | Centralización | |
| 2.2 | Descentralización | Semana 5, 6 |
| 2.2.1 | Contexto de la Descentralización en Guatemala | |
| 2.2.2 | Tipos de descentralización | |
| 2.2.3 | La descentralización y transferencia de poderes al ámbito local | |
| 2.2.4 | Experiencias de descentralización para la gestión ambiental local | |
| 2.3 | Desconcentración | |
| 3. | Marco Legal del Proceso de Descentralización | |
| 3.1 | Ley General de Descentralización | Semana 7, 8 |
| 3.2 | Reglamento de la Ley general de descentralización | |
| 3.3 | Acuerdos de Paz | |
| 4. | Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural | |
| 4.1 | Naturaleza, principios y objetivos | |
| 4.2 | Integración y funciones | |
| 4.3 | Financiamiento de los consejos de desarrollo | Semana 9, 10 |
| 4.4 | Tipos de organización social | |
| 5. | Código Municipal | |
| 5.1 | Autonomía del Municipio | |
| 5.2 | Gobierno y administración del municipio | |
| 5.2.1 | Municipio | |
| 5.2.2 | Mancomunidades | |
| 5.2.3 | Alcaldías indígenas, comunitarias o auxiliares | |
| 5.3 | Información y Participación ciudadana | Semana 11, 12, |
| 5.4 | Competencias municipales | |
| 6. | Teorías de desarrollo | Semana 13 |
| 7. | Desarrollo Local | |
| 7.1 | Desarrollo endógeno | |
| 7.2 | Desarrollo exógeno | |
| 7.3 | Desarrollo y participación social | Semana 14, 15 |
| 7.4 | La participación y las relaciones de poder local | |
| 7.5 | Participación y medio ambiente | |
| 8. | Metodologías participativas | Semana 16 |
| | Se trabajarán como un eje transversal durante el curso | |



7. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Identifica los principales procesos y tipos de descentralización que se lleven a cabo en el país.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase expositiva y, utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo informal de corta duración. 2. Modalidad asincrónica, lectura y análisis de documentos enviados al aula virtual, clase pregrabada 3. Lluvia de ideas utilizando. Preguntas generadoras 4. Foro 5. Trabajo cooperativo grupal (investigar sobre entidades descentralizadas y su función) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación activa en los distintos procesos 3. Observación actitudinales 4. Exposición y entrega del trabajo grupal y al final preguntas y respuestas. 	25 %
2. Comprende los principales principios y formas de organización social que existen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase expositiva y utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo informal de corta duración. 2. Modalidad asincrónica, lectura y análisis de documentos enviados al aula virtual, clase pregrabada 3. Trabajo cooperativo grupal 4. Trabajo individual (Revisión Tipos de organización social existentes en el territorio) 5. Asistencia a seminarios virtuales sobre Descentralización y participación 6. Mesas redondas (reflexiones sobre los tipos de organización social existentes y su pertinencia en la comunidad) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba tipo test tras completar cada bloque se realiza en clase y corrige para retroalimentar contenidos 2. Participación activa en los distintos procesos. 3. Observación actitudinales 4. Mapas conceptuales 	30%
3. Maneja las diferentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar sobre los tipos de metodologías participativas y métodos de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de informe y discusión lo aprendido) 2. Participación Activa en los distintos procesos al 	20



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
metodologías participativas.	investigación cualitativa. 2. Aplicar técnicas grupales (Foda, Sociogramas, transecto, etc.) 3. Foro para discusión del tema	aplicar las técnicas de participación. 3. Observación actitudinales	
4. Dirige procesos de organización local.	1. Exposición oral dinamizada, 2. Lectura y análisis de documentos enviados al aula virtual, 3. Trabajo Grupal (Aplicación de técnicas en participación social en una institución)	1. Prueba tipo test tras completar cada bloque se realiza en clase y corrige para retroalimentar contenidos. 2. Verificación de los avances realizados del trabajo a través del envío de los reportes a través del aula virtual, donde recibirán retroalimentación de catedrático y alumnos. 3. Presentación física del documento final 4. Informe del trabajo de grupo, y discusión sobre el mismo entre grupos.	25%

8. Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Estrategias de Evaluación y Requisito de asistencia

80% de Asistencia a las clases Presenciales

Evaluación parcial de conocimientos (30%)

Portafolio completo (10%)

Investigación documental y de campo, (10%)

Exposiciones, trabajo en el aula (10%)

Observación de Actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, liderazgo, relaciones interpersonales, autoformación (10%)

Evaluación Final (30%)

10. Recursos para el Aprendizaje

10.1 Tecnológicos:

<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual CyT CUNOC • Plataforma: Moodle • Teams • Internet • Computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube • Herramientas tecnológicas: Mentimeter, whiteboard • WhatsApp • Power point, Word, excel
--	--



10.2 Bibliografía:

1. Alonso, Caryl. La Descentralización y participación social en Guatemala. 2004. Flacso.
2. Leff, E. (1994). Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable.
3. López A, F. (2003) Participación y desarrollo democrático. Universidad Nacional de Costa Rica.
4. Pressacco, Carlos. Descentralización, municipio y participación ciudadana. Chile, Colombia y Guatemala.
5. Paniagua F. y Borel r. Capacitación en manejo y conflictos ambientales. Experiencias de la red de conflictos socio ambientales de Mesoamérica en Costa Rica.
6. Salamea, Marco (2001). Participación ciudadana en la gestión ambiental. Cuenca Ecuador. Red Cántaro en Rikcharina.

Leyes:

- Constitución Política de la República de Guatemala
- Ley General de Descentralización.
- Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.
- Código Municipal.

10.3 Espacios

AULA 19 SEGUNDO NIVEL MÓDULO 90		
Código y Link de Equipo	5srefug	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A0Hv5v4jNyHG0I2aY2bMz4kZgxm654HCtXDQ8ISalLA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3e5fac0c-4ef1-4f3d-9632-35ee3375c3b5&tenantId=c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2
Link Clase Teams	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A0Hv5v4jNyHG0I2aY2bMz4kZgxm654HCtXDQ8ISalLA1%40thread.tacv2/1720399068918?context=%7b%22Tid%22%3a%22c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2%22%2c%22Oid%22%3a%22e5af4756-f068-4ea5-b258-4968152fc759%22%7d	

11. CRONOGRAMA				
Temas	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A
1 15 al 19 22 al 26 de julio	<p>P: Clase expositiva: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida Derecho administrativo.</p> <p>M: Foro en el aula virtual, con lluvia de ideas sobre Importancia del derecho. Elementos y funciones del estado, fuentes del derecho administrativo. CPRG.</p> <p>A: Lectura del texto sobre Estructura administrativa gubernamental de Guatemala, elementos funciones y características.</p> <p>(RA1)</p>	1	2	3
2 29 de julio Al 2 de agosto	<p>P: Clase expositiva: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre Centralización, descentralización, contexto y experiencias de descentralización.</p> <p>M: Trabajo de campo: Investigación sobre instituciones descentralizadas y transferencia de poderes al ámbito local para la gestión ambiental.</p> <p>A: Lectura Sobre centralización y descentralización, en Guatemala. Visita a instituciones.</p>	2	2	4



11. CRONOGRAMA

Temas	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A
	RA: (RA1)			
3 5 al 9 12 al 16 de agosto	<p>P: Discusión y sobre el Marco Legal del Proceso de Descentralización y los Acuerdos de Paz y análisis de las diferentes percepciones que las personas o grupos tienen con respecto a estos procesos.</p> <p>M: Resolución de dudas planteadas por los alumnos en relación al tema, y una prueba tipo test, que se corregirá para retroalimentar</p> <p>A: Propuesta de herramientas a utilizar para la recopilación de la información, elaboración de un ensayo sobre la temática.</p> <p>RA: (RA1)</p>	2	2	5
4 19 al 23 de agosto	<p>P: Clase expositiva: Mesa redonda para analizar La ley de Consejo de desarrollo Urbano y Rural y discutir los procesos, beneficios, ventajas y desventajas de los tipos de organización establecidas en la misma, y las que existen en el territorio que no contempla la ley. (El docente presenta la metodología de la mesa redonda y las pautas de evaluación, participación activa)</p> <p>M: Foro en el aula virtual utilizando preguntas guías con base al documento de tipos de certificadoras y acreditadoras.</p> <p>A: En trabajo cooperativo grupal identificar los tipos de organización social con sus características que existen en Guatemala.</p> <p>RA: (RA1) y (RA2)</p>	1	2	5
5 26 al 30 de agosto 2 al 6 de sept.	<p>P: Evaluación formativa (sobre temas tratados). Clase expositiva: Sobre el Código Municipal y las competencias municipales, con respecto a la gestión ambiental y la participación ciudadana.</p> <p>M: Trabajo grupal cooperativo. Aplicar técnicas de participación. Evaluada con nota por escrito y presentación de evidencia de trabajo en equipo. (fotos)</p> <p>A: Visita a instituciones. Se evaluará el informe técnico sobre la visita y presentar los aspectos más relevantes.</p> <p>RA: (RA2) y (RA3)</p>	1	2	5
6 9 al 13 16 al 20 feria de Xela 23 al 27 de sept.	<p>P: Clase expositiva: sobre Modelo social, físico y económico. Mesa redonda para analizar y discutir el modelo de desarrollo del municipio. (el docente presenta la metodología de la mesa redonda y las pautas de evaluación, participación activa)</p> <p>M: Aplicar técnicas grupales para desarrollar los temas propuestos en clase.</p> <p>A: Lectura Teorías de desarrollo y teorías de la región</p> <p>RA: (RA3) y (RA4)</p>	2	2	4
7 30 de sept. al 4 de oct. y 7 al 11 de octubre	<p>P: Clase expositiva: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre los hallazgos identificados en el análisis territorial, y tipos de organizaciones. Desarrollar el tema sobre desarrollo local y medio ambiente.</p> <p>M: Prueba tipo test individual que debe subirse al aula virtual para corregir y retroalimentación con los aportes de todos (docente y alumnos). Dramatización sobre un caso de gestión ambiental.</p> <p>A: Recopilación de la información, análisis de los resultados para iniciar la elaboración del informe final</p> <p>RA: (RA2) (RA3) y (RA4)</p>	2	2	4
8	<p>P: Presentación de cada grupo de tres técnicas utilizadas para investigación cualitativa y técnicas para motivar la participación considerando temas</p>	2		



11. CRONOGRAMA				
Temas	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A
14 al 18 y 21 al 25 de octubre	ambientales. : Presentación de resultados y retroalimentación de docente y estudiantes. M: Informe técnico en base a criterios de calidad ya establecidos y hacer una presentación visual de los resultados más significativos. RA: (RA2) (RA3) y (RA4)		7	
9 28 de octubre al 1 de nov. y 4 al 8 de Nov.	P: Evaluación a través de la presentación de resultados, participación activa de los estudiantes, presentación física del documento final. Evaluación tipo cuestionario (sumativa). Evaluación final. A: Evaluación formativa (sobre documentos y actividades realizadas) y con base a lo aprendido realizar comentarios y análisis a las noticias que recabaron durante el semestre relacionados RA: (RA2) (RA3) y (RA4)	2		2

P: Presencial.

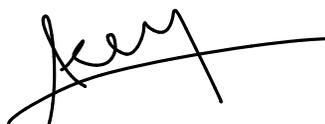
M: Mixta

A: Autoformación.

12. Aprobación del Plan de Estudios

El plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local y su Proyecto de rediseño curricular, fue Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015.


Inga. Agra. Mirna Montes
Docente del Curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC


Ing. Agr. Jesus de León Wannam
Coordinador de la carrera de Ingeniería
en Gestión Ambiental Local
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC

